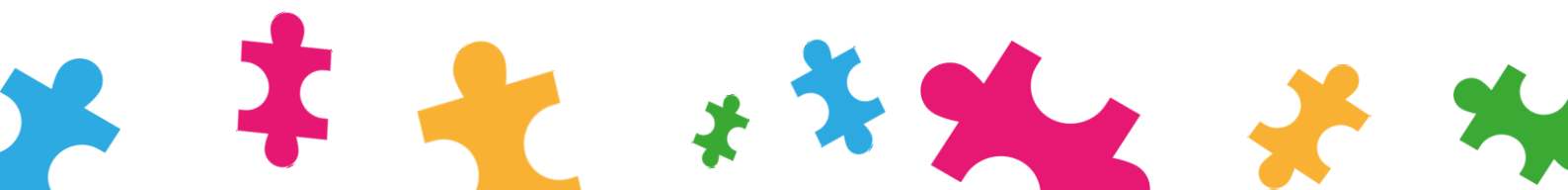




WebQuest
Einführungsstufe -
Fossile Narren



TITEL DER WEBQUEST:	Fossile Narren
NIVEAU DES WEBQUEST	Einführungsstufe
EINFÜHRUNG	
<p>Fossile Brennstoffe sind Kohle, Erdöl und Erdgas. Sie bestehen aus Pflanzen und Tieren, die vor Hunderten von Millionen Jahren vergraben wurden und heute zur Stromerzeugung verwendet werden. Elektrizität wird durch die Verbrennung dieser Brennstoffe in einem Kraftwerk erzeugt. Bei der Verbrennung dieser Brennstoffe werden schädliche Chemikalien in die Luft freigesetzt, die die Erdatmosphäre schädigen. Dies trägt zur globalen Erwärmung bei. Die Verbrennung fossiler Brennstoffe und die Art und Weise, wie wir sie nutzen, verursachen den so genannten "Treibhauseffekt".</p> <p>Wir nutzen fossile Brennstoffe, um 80 % der weltweiten Energieversorgung sicherzustellen. Das ist ein enormer Prozentsatz und bedeutet, dass wir auch heute noch sehr abhängig von dieser Art von Brennstoff sind, um Strom zu erzeugen. Fossile Brennstoffe setzen nicht nur schädliche Chemikalien frei, sondern wir haben auch nur einen begrenzten Vorrat davon auf der Erde, da es sich um nicht erneuerbare Energiequellen handelt.</p> <p>Doch verzweifeln Sie nicht, es ist noch nicht alles verloren. Der Weg in die Zukunft ist der Wechsel zu erneuerbaren Energiequellen wie Wind, Wasser und Sonnenenergie. Diese Energiearten sind unendlich verfügbar, reduzieren die Luftverschmutzung und die Treibhausgase und schützen so unseren Planeten.</p>	
AUFGABEN	
<p>Du hast gelernt, wie fossile Brennstoffe zur globalen Erwärmung beitragen und möchtest nun etwas verändern.</p> <p>Du denkst, es wäre großartig, anderen in deiner Schule zu erzählen, wie wichtig es ist, kleine Änderungen in unseren täglichen Aktivitäten vorzunehmen, um den Klimawandel zu bekämpfen und unseren Verbrauch an fossilen Brennstoffen zu reduzieren. Du möchtest dich um unseren Planeten kümmern und andere dazu ermutigen, das Gleiche zu tun.</p> <p>Zunächst müsst ihr Fakten und Informationen darüber herausfinden, wie die Menschen kleine Veränderungen vornehmen können, um ihren CO₂-Fußabdruck zu verringern. Ihr hofft, dass dies eurer Schule und sogar den Mitgliedern eurer Gemeinschaft helfen wird, etwas für den Planeten zu tun.</p> <p>Um die Botschaft zu verbreiten, werden Sie ein Plakat erstellen, das Sie in Ihrer Schule aufhängen können, um den LehrerInnen und SchülerInnen zu zeigen, wie sie dem Planeten helfen können.</p>	





In dieser WebQuest werden Sie die folgenden Schritte befolgen, die Ihnen und Ihren Mitschülern helfen, etwas über fossile Brennstoffe und deren Auswirkungen auf die Umwelt zu lernen. Sie werden das Poster in kleinen Gruppen von 2 oder 3 SchülerInnen anfertigen. Am Ende könnt ihr euer Plakat in eurer Schule präsentieren und andere dazu ermutigen, durch kleine Aktionen einen großen Unterschied zu machen. Ihr hofft, dass dies anderen helfen wird, Wege zu entdecken, wie sie etwas verändern können. Los geht's!

PROZESS

Schritt 1: Suche nach Fakten, Bildern und Zahlen

Überlegen Sie sich zunächst alle Informationen, Bilder und interessanten Fakten, die Sie in Ihr Plakat aufnehmen möchten. Ihr müsst darauf achten, dass ihr erwähnt, was fossile Brennstoffe sind und wie schlecht sie für unseren Planeten sind.

Um zu erfahren, was fossile Brennstoffe sind, klicken Sie auf die folgenden Links:

Was sind fossile Brennstoffe? https://kids.kiddle.co/Fossil_fuel

Fossile Brennstoffe 101: <https://www.youtube.com/watch?v=zaXBVYr9IjO>

Die Geschichte der fossilen Brennstoffe: <https://climatekids.nasa.gov/fossil-fuels-coal/>

Wenn Sie sich über die negativen Auswirkungen fossiler Brennstoffe informieren möchten, klicken Sie auf die folgenden Links:

300 Jahre fossile Brennstoffe in 300 Sekunden: <https://youtu.be/cJ-J91SwP8w>

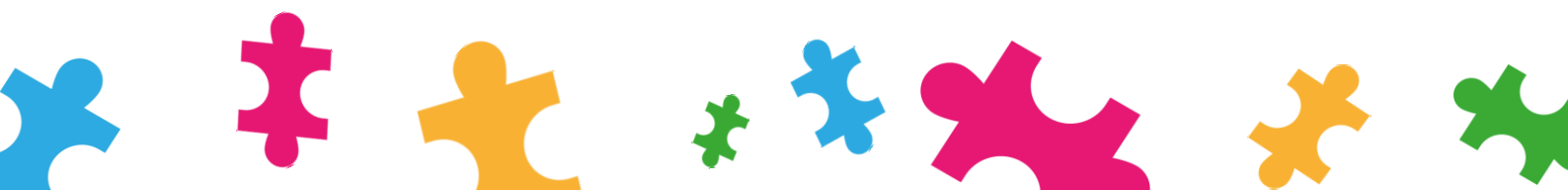
Klicken Sie auf die folgenden Links, um zu erfahren, wie der Verbrauch fossiler Brennstoffe reduziert werden kann und warum dies so wichtig ist:

Die Vorstellung einer Welt ohne fossile Brennstoffe:

https://www.youtube.com/watch?v=laqAyc_Q9mM

Wie man den Verbrauch fossiler Brennstoffe reduzieren kann: <https://www.wikihow.com/Conserve-Fossil-Fuels>

Schritt 2: Wie man kein Fossil-Trottler ist:



Sie wollen die Menschen wissen lassen, wie wichtig es ist, fossile Brennstoffe nicht so stark zu nutzen. Du weißt, dass wir alle unseren Planeten schützen können, wenn wir den Menschen helfen, das Problem zu verstehen und kleine Änderungen vorzunehmen. Du beschließt, herauszufinden, wie wir alle weniger fossile Brennstoffe verbrauchen können und welche anderen Möglichkeiten wir stattdessen haben.

Hier sind einige Ideen, die dir helfen können:

- Benutze das Fahrrad, öffentliche Verkehrsmittel oder Carsharing
- Wählen Sie Produkte, die nicht in Plastik verpackt sind
- Vergessen Sie nicht, die Verpackungen zu recyceln oder wiederzuverwenden
- Kaufen Sie Bio-Obst und -Gemüse
- Kaufen Sie Shampoo und Seife, die aus natürlichen Inhaltsstoffen hergestellt sind.
- Kaufen Sie lokale Produkte. Auf diese Weise wird der Verbrauch von Kraftstoffen für den Transport reduziert.

Weitere Informationen darüber, wie Sie weniger fossile Brennstoffe verbrauchen können, finden Sie unter den folgenden Links:

Nachhaltiges Leben: <http://www.askaboutireland.ie/enfo/sustainable-living/how-to/use-less-fossil-fuels/>

Alternativen zur Nutzung fossiler Brennstoffe: https://www.youtube.com/watch?v=Giek094C_l4

Erneuerbare Energie: https://www.ducksters.com/science/environment/renewable_energy.php

Erneuerbare Ressourcen: https://kids.kiddle.co/Renewable_resource

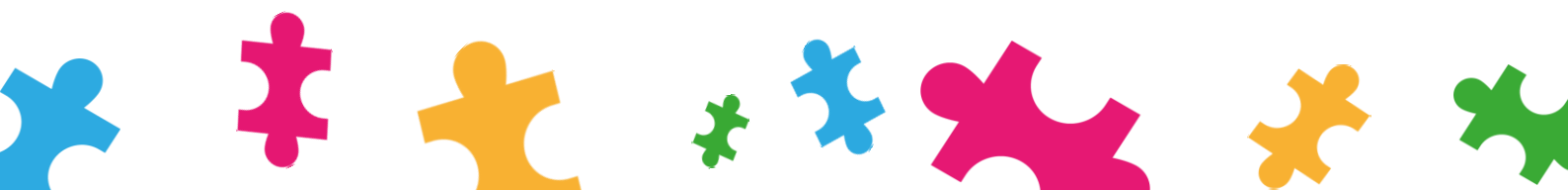
Schritt 3: Entwurfszeit

Jetzt, da ihr wisst, was fossile Brennstoffe sind und wie sie der Umwelt schaden, ist es an der Zeit, euer Plakat zu gestalten. Euer Plakat soll bunt und spannend sein und gute Informationen (echte Fakten und Bilder) enthalten, damit die Leute wissen, wie sie ihren Verbrauch an fossilen Brennstoffen reduzieren können. Du kannst im Internet nach tollen Beispielen für Plakate suchen oder vielleicht hast du ja selbst ein paar kreative Ideen!

Tipps für die Gestaltung eines Plakats finden Sie unter den folgenden Links:

Wie man ein auffälliges Poster erstellt: <https://venngage.com/blog/poster-design/>

Wie man ein Plakat gestaltet: <https://www.youtube.com/watch?v=xftl5rqCJ8>



Ressourcen für die Online-Erstellung Ihres Posters finden Sie unter den folgenden Links:

Plakat-Designer: <https://www.designcap.com/poster/kids.html>

Kinder Plakatvorlagen: <https://www.canva.com/posters/templates/kids/>

BEWERTUNG

Am Ende dieser WebQuest kann die Lehrkraft diese Fragen verwenden, um herauszufinden, wie die SchülerInnen diese Aktivität empfunden haben:

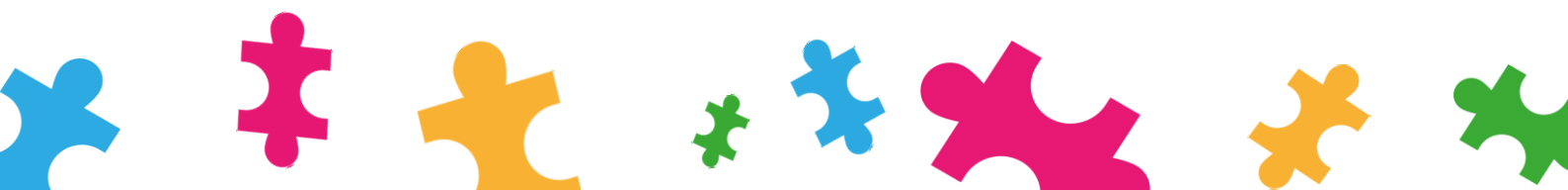
- Was habt ihr bei dieser Aktivität gelernt? Kannst du 3 Dinge nennen?
- Warum ist es wichtig, unseren Verbrauch an fossilen Brennstoffen zu reduzieren?
- Kannst du erklären, warum es wichtig ist, die Umwelt zu schützen?
- Was denkst du, ist das Wichtigste, was du heute gelernt hast und was du deinem Freund oder Familienmitglied erzählen könntest?

SCHLUSSFOLGERUNG

Herzlichen Glückwunsch! Du und deine Klassenkameraden haben erfolgreich herausgefunden und das Bewusstsein dafür geschärft, dass man kein Fossil-Trottel sein sollte. Ihr habt tolle Plakate erstellt und allen Menschen in eurer Schule geholfen, darüber nachzudenken, wie sie fossile Brennstoffe nutzen, welche Gefahren sie bergen und wie sie dem Planeten schaden.

Du hast gelernt, dass jede kleine Handlung einen positiven Unterschied macht und dass wir durch Energiesparen die Erde retten.

Denkt daran, dass ihr das könnt:





SAVE WATER



RECYCLE



TURN OFF THE LIGHTS



CUT DOWN ON PAPER



USE PUBLIC TRANSPORT



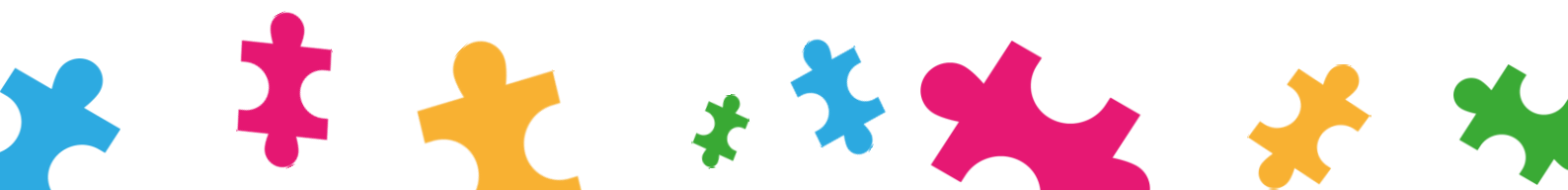
BUY LOCAL PRODUCE



AVOID USING DISPOSABLE ITEMS



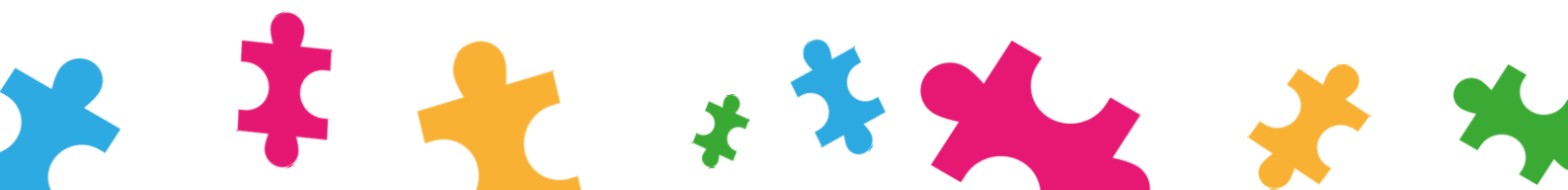
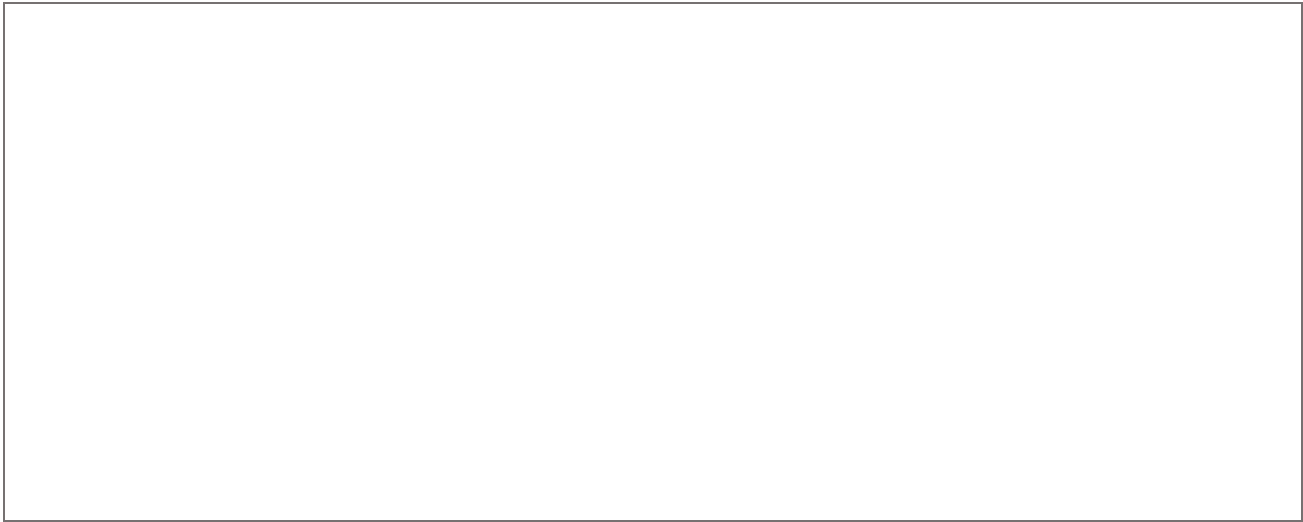
AVOID FAST-FASHION





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GRETA



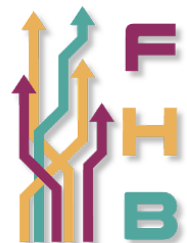


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

